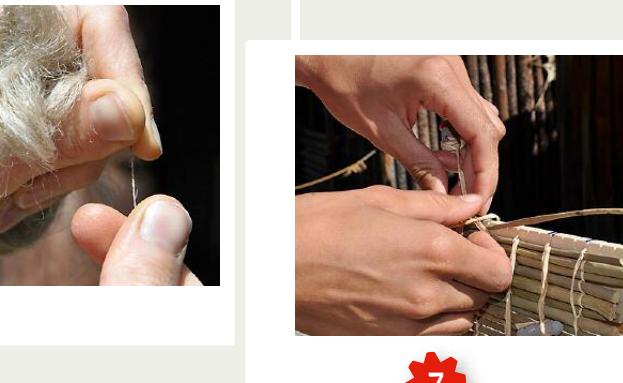


**5**

### : sehne, haut und ahle

**Lederbearbeitung in der Steinzeit**  
 Ötzis Leder- und Fellkleidung gibt uns einen Einblick in die Lederverarbeitung vor 5.300 Jahren. Wie hat wohl Ötzi gegerbt? Was ist gerben überhaupt? Wie war Ötzi in der Lage, Hämde zu schneiden und zu nähen? Nach einer kurzen dialogischen Führung durch die Dauerausstellungen und das Museumsfreigelände schneiden wir so wie Ötzi mit Silex-Abschlägen Rothirschleder in Streifen und knüpfen, flechten oder zwirnen diese im Anschluss zu einem Armband.

► Zielgruppe: 9-12 Jahre

**6**

### : dreh dich

**Fadenherstellung in der Steinzeit**  
 Seit Jahrtausenden stellen Menschen aus Flachs und anderen Materialien Faden her. Faden für Zwerne, Schnüre und Seile. Die ersten Hilfsmittel hierfür waren sogenannte Handspindeln. Wir bauen eine solche und probieren aus, wie man sie nutzt. Spindel und Faden nehmen die Schüler/innen mit nach Hause.  
*Dieses Programm erfordert etwas Geduld und Geschick und eignet sich besonders für handwerklich interessierte Gruppen. Es beinhaltet keinen Rundgang durch die Dauerausstellungen.*

► Zielgruppe: 10-12 Jahre

**7**

### : knotenpunkt

**Bastbearbeitung in der Steinzeit**  
 Seine Dolchscheide, seine Matte und das Innengeflecht seiner Schuhe hat Ötzi in Zwirnbinding hergestellt. Nach einer dialogischen Führung durch die Dauerausstellungen probieren wir auf einem einfachen Webgestell diese Technik aus. Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich ein Stück des Flechtwerks mit nach Hause.

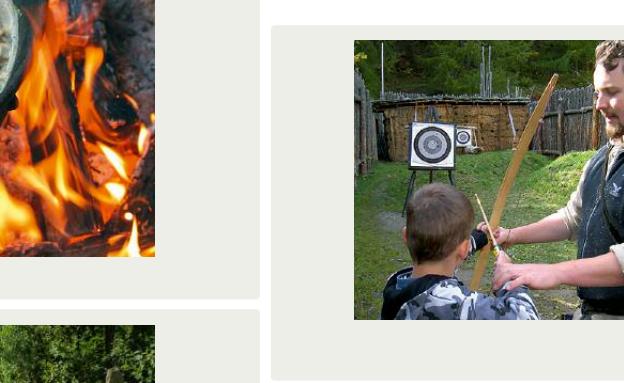
► Zielgruppe: 13-18 Jahre

**8**

### : durch mark und bein

**Knochenbearbeitung in der Steinzeit**  
 Aus Knochen und Geweih stellten Ötzi und seine Zeitgenossen Werkzeuge, Schmuckstücke und vieles mehr her. Nach der dialogischen Führung durch die Ausstellungen fertigen die Schüler/innen mit steinzeitlichen Hilfsmitteln einen Anhänger oder einen Ring aus Hirschgeweih.

► Zielgruppe: 13-18 Jahre

**special**

### : erlebnistage

Sechs bis 24 Stunden lang erleben wie es vor 5.300 Jahren war. Leben wie Ötzi. Das Programm wird vorab von zwei KulturvermittlerInnen des archeoParc Schnalstal in Absprache mit den begleitenden Lehrpersonen gestaltet und variiert somit von Erlebnistag zu Erlebnistag: z.B. ernnten wir gemeinsam Wildpflanzen im Wald für unser Essen, übten uns im Bogenschießen, schlagen Feuer oder gleiten im Einbaum über den Wasserlauf im Freigelände... Unser Nachtlager richten wir ggf. in den rekonstruierten jungsteinzeitlichen Hütten im Museumsfreigelände ein.

► Zielgruppen: da 10 a 13 e  
da 14 a 18 anni: classi, gruppi misti  
di scolaresche, grest ecc.  
25 persone al massimo

► Periodo: da metà maggio a  
metà ottobre

► Durata: da 6 a 24 ore

► Kosten:

ca. 6h: 35 Euro/Kopf (mind. 450 €)

ca. 24h: 60 Euro/Kopf (mind. 750 €)

Gratuità di un accompagnatore  
ogni 12 paganti.

Nei costi sono compresi: il materiale,  
il vitto (uno o due pasti), l'entrata,  
l'alloggio e l'animazione culturale.

Im Preis enthalten sind Material,  
Verpflegung (eine bzw. zwei Mahl-  
zeiten), Eintritt, Unterkunft und  
Kulturvermittlung.

Avvertenza

Consigliamo di prenotare le  
"giornate neolitiche" con largo anticipo  
e comunque con almeno sei settimane  
di preavviso.

**special**

### : giornate neolitiche

Da 6 a 24 ore, rivivere i tempi di 5.300 anni fa. Vivere come Ötzi. Il programma, realizzato da due mediatori culturali dell'archeoParc viene dapprima concordato con il vostro accompagnatore/insegnante e perciò varia ogni volta.

Assieme raccolgiamo piante selvatiche nel bosco e nel prato per i nostri pasti, proviamo il tiro con l'arco, accendiamo il fuoco con la selce e la pirite e facciamo un giro nella piroga monosilla sul canale che attraversa l'area all'aperto... Eventualmente prepariamo il nostro giaciglio notturno nelle capanne neolitiche ricostruite nella zona all'aperto.

► Gruppi di riferimento: da 10 a 13 e  
da 14 a 18 anni: classi, gruppi misti  
di scolaresche, grest ecc.  
25 persone al massimo

► Periodo: da metà maggio a  
metà ottobre

► Durata: da 6 a 24 ore

► Kosten:

ca. 6 ore: 35 € (min. 450 €)

ca. 24 ore: 60 € (min. 750 €)

Gratuità di un accompagnatore  
ogni 12 paganti.

Nei costi sono compresi: il materiale,  
il vitto (uno o due pasti), l'entrata,  
l'alloggio e l'animazione culturale.

Im Preis enthalten sind Material,  
Verpflegung (eine bzw. zwei Mahl-  
zeiten), Eintritt, Unterkunft und  
Kulturvermittlung.

Besonderer Hinweis

Wir empfehlen Erlebnistage möglichst  
früh zu buchen, mindestens jedoch sechs  
Wochen vor dem gewünschten Termin.

### : conciato e cucito

**Lavorazione della pelle**  
 5.300 anni fa Ötzi indossava vestiti di pelle e cuoio. Durante la visita guidata all'interno del museo possiamo discutere le diverse tecniche della conciatura. Come funzionava un ciclo di concia nel neolitico? Quali attrezzi usava Ötzi per tagliare e cucire la pelle? In seguito usciamo nella zona all'aperto dove gli studenti possono fare un braccialetto tagliando la pelle di cervo con delle schegge di selce.

► Target: classi IV e V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

### : giro giro tondo

**Filatura neolitica**  
 Da millenni l'uomo ricava fili da fibre vegetali come per esempio il lino: fili per refe, spago e corde. I primi attrezzi usati per questo lavoro erano i cosiddetti fusi. Insieme ne costruiremo uno e impareremo a usarlo. Alla fine gli scolari si porteranno a casa il proprio fuso e filo. Questo programma richiede un po' di pazienza e abilità manuale ed è adatto alle scolaresche interessate ai lavori pratici. Non è prevista una visita delle mostre permanenti all'interno del museo.

► Target: classe V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

### : punto d'incrocio

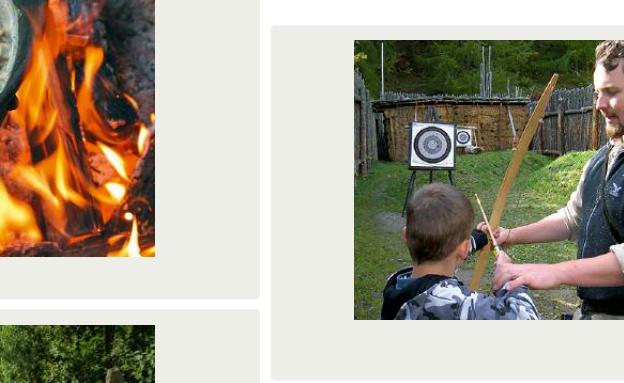
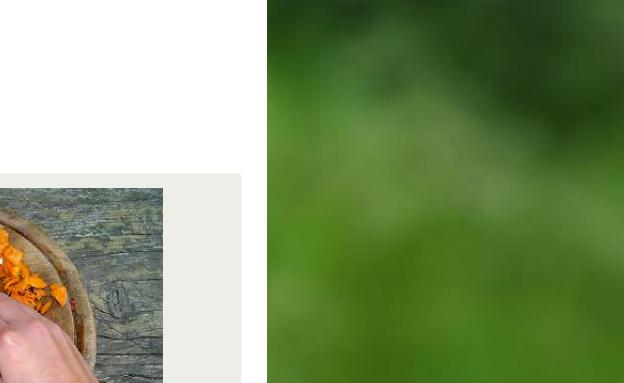
**La lavorazione del libro di tiglio**  
 Per la costruzione del foderò del suo pugnale, la stuocia e la rete interna delle sue scarpe Ötzi usava la tecnica dell'intreccio neolitico. In seguito alla visita guidata all'interno del museo gli studenti possono sperimentare questa tecnica antica utilizzando un telaio semplice. Ognuno potrà portare a casa come ricordo l'intreccio fatto.

► Target: classi III scuola secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado (licei, istituti tecnici e professionali)

### : farsi le ossa

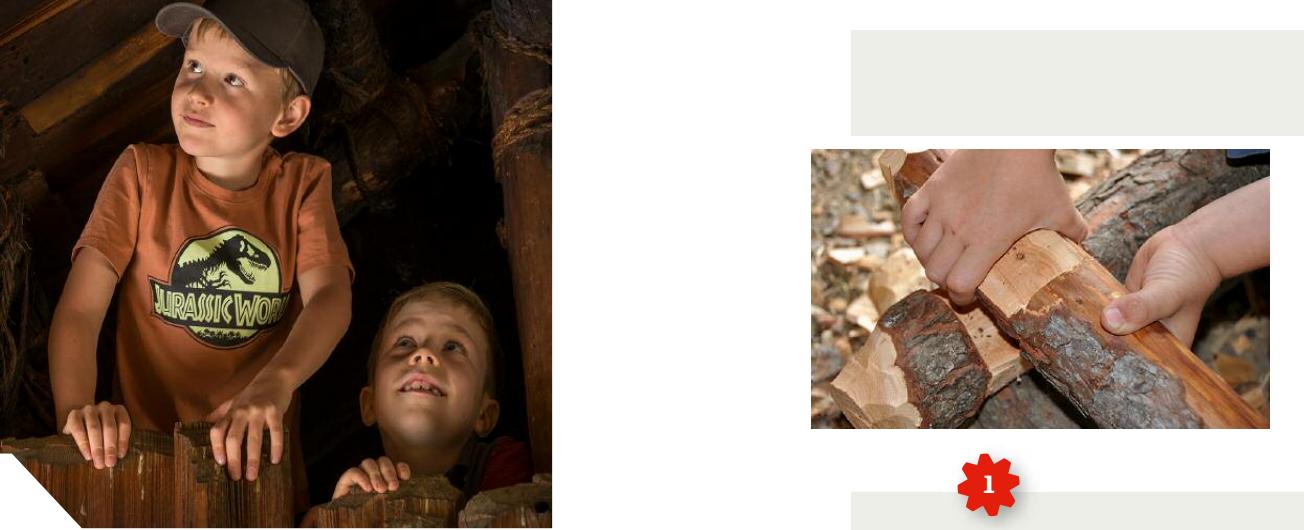
**Utensili e monili in ossa**  
 Ai tempi di Ötzi materiale osseo veniva usato per fabbricare vari oggetti come aghi e punteruoli per cucire, attrezzi per la lavorazione della selce ma anche gioielli. Dopo la vista dialogica nelle mostre permanenti gli alunni si cimenteranno nella realizzazione di un ciondolo o un anello di palco di cervo.

► Target: classi III scuola secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado (licei, istituti tecnici e professionali)

**special****special****special****special****special****special****special****special**

### : Vermittlungsprogramm für Schulklassen percorsi didattici per scolaresche

**2024/2025**



## Vermittlungsprogramme 2024/2025

Wir gestalten erlebnisorientierte Führungen und Spielprogramme zu den Dauerausstellungen und zu den Sonderausstellungen. Inhärenter Bestandteil der normalerweise zweistündigen Einheiten sind experimentelle Aktivitäten und praktische Arbeiten im Freilichtbereich des Museums. Die Rundgänge thematisieren verschiedene Aspekte des Lebens in der Zeit von Ötzi und orientieren sich an den manuellen und kognitiven Fähigkeiten der verschiedenen Altersgruppen. Gerne stellen wir für Ihre Klasse auch ein Sonderprogramm nach Ihren Wünschen zusammen.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!  
Team Kulturvermittlung archeoParc

### Angebote für Kindergärten und den ersten Museumsbesuch

Programm 1: Die Hüttenbauer

### Angebote für Grund- und Hauptschulen

Programm 2: Einkorn, Gerste und Co.

Programm 3: Uralt und steinreich

Programm 4: Sieben mal sieben

Programm 5: Sehne, Haut und Ahle

Programm 6: Dreh dich

### Erlebnistage

### Angebote für Mittel-, Haupt-, berufsbildende- und höhere Schulen

Programm 7: Knotenpunkt

Programm 8: Durch Mark und Bein

### Erlebnistage

Die vorgeschlagenen Programme dauern zwei Stunden und kosten 10 € pro Schüler/in. Detailinformationen auf der Rückseite. Erweiterungen (z.B. Bogen schießen, Stockbrot backen, Feuermach-Vorführung) können gerne gebucht werden. Die Teilnahme am Tagesprogramm für Individualbesucher/innen (Besucherwerkstatt, Einbaum fahren etc.) sowie der Aufenthalt im Gelände außerhalb der vereinbarten Führungszeit ist für Schulklassen im Betreuungsschlüssel 1:5 und nach Voranmeldung möglich.

## Percorsi didattici 2024/2025

I programmi di mediazione culturale approfondiscono i diversi aspetti della quotidianità che ipotizziamo vivesse Ötzi e si distinguono in base alle abilità cognitive e pratico-manuali delle differenti fasce d'età. Ogni visita guidata di due ore ha come parte integrante alcune attività laboratoriali e dimostrazioni pratiche che sono strettamente coerenti con le esposizioni permanenti del museo o con gli allestimenti tematici che annualmente vengono rinnovati. È possibile concordare programmi personalizzati in accordo con le Vostre esigenze.

Vi aspettiamo!

I mediatori culturali dell'archeoParc

### Proposte per la scuola dell'infanzia e per chi visita il museo per la prima volta

Programma 1: Nella capanna di Ötzi

### Proposte per la scuola primaria

Programma 2: Mugnai e panettieri

Programma 3: Un dischetto enigmatico

Programma 4: Semi, chicchi e noccioli

Programma 5: Conciato e cucito

Programma 6: Giro giro tondo

### Giornate neolitiche

### Proposte per la scuola secondaria di primo e secondo grado

Programma 7: Punto d'incrocio

Programma 8: Farsi le ossa

### Giornate neolitiche

I programmi descritti hanno una durata di due ore e un costo di 10 € per studente (informazioni dettagliate nell'ultima pagina). Attività aggiuntive (ad. es. tiro con l'arco, cottura del pane sul bastone, dimostrazione di accensione del fuoco) possono essere accordate alla prenotazione. La permanenza nell'area museale all'interno della visita guidata e la partecipazione al programma giornaliero (laboratori didattici, giro in piroga monossile ecc.) è consentita se è presente almeno 1 adulto accompagnante ogni 5 ragazzi.



### : die hüttenbauer

#### Spieldidaktische Annäherung zum Thema Jungsteinzeit

Was hat Ötzi und Co. gegessen? Hat das Getreide der ersten Bauern gleich ausgesehen wie unseres? Im Rahmen einer Aktivführung setzen wir uns mit den Speisegewohnheiten der Jungsteinzeitmenschen auseinander und überlegen uns wie ein Steinzeitmenu ausgesehen haben könnte. Im Anschluss daran zer mahlen wir zwischen Steinen Getreidekörner, kneten daraus (weitere Zutaten verraten wir noch nicht) einen Teig, formen Fladen und backen diese in unserem jungsteinzeitlichen Kuppelofen nach Hause, die wir wie Ötzi z.B. am Gürtel befestigen können.

→ Zielgruppe: 4–6 Jahre, erster Museumsbesuch

→ Zielgruppe: 7–8 Jahre

→ Zielgruppe: 9–12 Jahre



### : einkorn, gerste und co.

#### Nahrung der ersten Bauern

Was hat Ötzi und Co. gegessen? Hat das Getreide der ersten Bauern gleich ausgesehen wie unseres? Im Rahmen einer Aktivführung setzen wir uns mit den Speisegewohnheiten der Jungsteinzeitmenschen auseinander und überlegen uns wie ein Steinzeitmenu ausgesehen haben könnte. Im Anschluss daran zer mahlen wir zwischen Steinen Getreidekörner, kneten daraus (weitere Zutaten verraten wir noch nicht) einen Teig, formen Fladen und backen diese in unserem jungsteinzeitlichen Kuppelofen nach Hause, die wir wie Ötzi z.B. am Gürtel befestigen können.

→ Zielgruppe: 4–6 Jahre, erster Museumsbesuch

→ Zielgruppe: 7–8 Jahre

→ Zielgruppe: 9–12 Jahre



### : uralt und steinreich

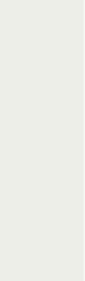
#### Steinbearbeitung in der Jungsteinzeit

Welche Pflanzen kannte Ötzi? Nach einer dialogischen Führung durch die Ausstellungen werden wir selbst zu Forschern: In kleinen Gruppen sieben wir aus Sand und Erde verkohlte Samen, Körner und Kerne, bestimmen sie und überlegen aus welchen Zeiten sie stammen könnten... Aus der Zeit von Ötzi? Die Schüler/innen nehmen eine selbstgemachte „Samenbombe“ mit nach Hause.

→ Zielgruppe: 4–6 Jahre, erster Museumsbesuch

→ Zielgruppe: 7–8 Jahre

→ Zielgruppe: 9–12 Jahre



### : sieben mal sieben

#### Bestimmung von Pflanzenresten

Was hat Ötzi und Co. gegessen? Hat das Getreide der ersten Bauern gleich ausgesehen wie unseres? Im Rahmen einer Aktivführung setzen wir uns mit den Speisegewohnheiten der Jungsteinzeitmenschen auseinander und überlegen uns wie ein Steinzeitmenu ausgesehen haben könnte. Im Anschluss daran zer mahlen wir zwischen Steinen Getreidekörner, kneten daraus (weitere Zutaten verraten wir noch nicht) einen Teig, formen Fladen und backen diese in unserem jungsteinzeitlichen Kuppelofen nach Hause, die wir wie Ötzi z.B. am Gürtel befestigen können.

→ Zielgruppe: 4–6 Jahre, erster Museumsbesuch

→ Zielgruppe: 7–8 Jahre

→ Zielgruppe: 9–12 Jahre



## : nella capanna di ötzi

### Percorso ludico sul neolitico per piccini

Dove viveva Ötzi? Che attività svolgeva durante la sua giornata? I temi più importanti del neolitico saranno affrontati attraverso attività pratiche come la costruzione di una capanna, la semina del frumento e giochi che aiuteranno a fare chiarezza su un'epoca tanto diversa da quella moderna...

→ Target: scuola dell'infanzia, classi I scuola primaria, adatto per la prima visita ad un museo

→ Target: scuola dell'infanzia, classi II e III scuola primaria

→ Target: scuola dell'infanzia, classi IV e V scuola primaria

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II–V scuola primaria e classi I e II scuola secondaria di primo grado

→ Target: classi II